

ЗВІТ

за результатами опитувань здобувачів вищої освіти
з питань якості організації освітнього процесу
на факультеті психології та спеціальної освіти
у 1 семестрі 2023-2024 н.р.

1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнями спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів»

Опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2023 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) і третім (освітньо-науковим) рівнями спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта було отримано та опрацьовано 1239 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 78 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти. Узагальнені результати оцінювання якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти (у %)

Рівень якості викладання дисципліни	Усього	ОП «Психологія» (n=67)	ОП «Практична психологія» (n=63)	ОП «Спеціальна освіта» (n=54)
Високий	59,7	59,7	47,6	64,8
Вище середнього	27,4	28,4	33,3	24,1
Середній	10,5	9	15,9	9,3
Низький	2,4	2,9	3,2	1,8
Критичний	-	-	-	-

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 59,7 % дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 27,4% - рівень якості викладання – вище середнього; 10,5 % - середній рівень якості викладання дисциплін; 2,4% - низький рівень якості викладання дисциплін.

Усереднена оцінка якості викладання дисциплін здобувачів різних рівнів вищої освіти таким чином склала:

- здобувачі третього рівня вищої освіти ОНП «Психологія» - 93%, ОНП «Спеціальна освіта» - 91%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 78%, ОП «Спеціальна освіта» - 83%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 83%, ОП «Практична психологія» - 79%; ОП «Спеціальна освіта» - 81%.

Детальні результати оцінки викладання дисциплінами викладачами факультету психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Агалков В.С.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	82
Батраченко І.Г.	Кафедра загальної та соціальної психології	Експериментальна психологія	88
		Психологія правоохоронної діяльності	81
		Кримінальна психологія з основами судово-психологічної експертизи	69
		Юридична психологія	59
Білецька А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психофізіологія	86
Бондаренко З.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	89
		Усвідомлене батьківство	98
Варакута М.Л.	Кафедра загальної та соціальної психології	Кримінальна психологія з основами судово-психологічної експертизи	64
		Психологія правоохоронної діяльності	61
Василенко І.М.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Організація роботи логопеда і вчителя-дефектолога	87
		Логопедія з практикумом	79
Ващенко В.В.	Кафедра історії України	Історія та культура України	69

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Величко Р.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	97
Гальцева Т.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	78
Гаркуша І.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Практикум з загальної психології	82
		Сімейна психотерапія	81
Гончарова Ю.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова (англійська)	79
		Іноземна мова за професійним спілкуванням	93
Горпинич О.О.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	70
Грисенко Н.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Самоменеджмент особистості	100
		Психологія розвитку	85
Грушка В.В.	Кафедра географії	Спеціальна методика з географії та природознавства	87
Гурко О.В.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	90
Демченко М.В.	Кафедра медіакомунікацій та комунікаційних технологій	Основи копірайтингу	100
Дзюба П.А.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	41
Дідковський О.П.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	61
Долженкова О.В.	Кафедра безпеки життєдіяльності	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	99
Донець О.І.	Кафедра загальної та соціальної психології	Інженерна психологія	89
		Диференціальна психологія	97
		Теоретико-методологічні проблеми психології	95
		Основи сексології	95
Жук І.В.	Кафедра медіакомунікацій та комунікаційних технологій	Основи копірайтингу	90
Зимівець Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Інновації в освіті	100
Знанецька О.М.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія менеджменту	89
Зозуля Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Педагогіка з історією науки	88
		Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	87

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
		Технології професійної діяльності вчителя-дефектолога	92
Індиченко Л.С.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	63
Ісаченко В.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія з практикумом	82
Калатур В.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Вступ до спеціальності	85
		Психологія особистісного зростання	82
Калашніков В.М.	Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	56
Коваленко Є.В.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	29
Ковальчук О.С.	Кафедра загальної та соціальної психології	Технології психологічного консультування	90
Кононенко А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія здоров'я	99
		Психологія сексуальності	86
Красношاپка Д.В.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	76
Криворотько А.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Методика корекційно-виховної роботи	93
		Методологія корекційно-виховного процесу	87
		Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями слуху	91
		Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	86
		Спецметодика соціально-побутового орієнтування	82
Кропивко І.В.	Кафедра української літератури	Мечі, дракони й магія: фентезі у світовій та українській літературі	96
Кулик О.В.	Кафедра філософії	Критичне мислення та логіки сучасності	96
		Інноваційно-дослідницька діяльність	93
Купрас В.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	84
Кутєпова-Бредун В.Ю.	Кафедра загальної та соціальної психології	Клініка та психодіагностика інтелектуальних порушень	92
		Патопсихологія	99
		Пропедевтика психічних хвороб	99
		Психологічні аспекти сексуальності людини	94
		Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	96
Кутовий К.П.		Психофізіологія	87

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	91
		Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП	89
Лазаренко В.І.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях	95
		Основи експертної діяльності психолога	63
		Психологія управління	96
Лелета В.І.	<i>Кафедра образотворчого мистецтва та дизайну</i>	Основи 2D ілюстрування	64
Липа В.О.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Технології професійної діяльності вчителя-дефектолога	79
Лисиця Н.М.	<i>Кафедра комп'ютерних технологій</i>	Інформаційні та комунікаційні технології	76
Локшина А.Б.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Загальна психологія	28
		Психологія спілкування	21
		Психологія управління	73
Мамренко Л.М.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Українська жестова мова	86
Мартінова Н.П.	<i>Кафедра фізичного виховання та спорту</i>	Фізична культура	77
Мелещук А.А.	<i>Кафедра філософії</i>	Філософія	96
Мудренко Г.А.	<i>Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей</i>	Іноземна мова професійного спілкування	96
		Іноземна мова (англ.)	97
Ніколенко Л.М.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Методологія корекційно-виховного процесу	86
		Спецметодика соціально-побутового орієнтування	100
Нічуговська Л.І.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Педагогіка вищої школи	93
Осадча О.В	<i>Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей</i>	Іноземна мова (англ.)	100
Пагава О.В.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Основи сексології	83
Палєєва М.О.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Загальна психологія	98
		Практикум з загальної психології	97
Переворська О.І.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Основи педагогічної майстерності	91
		Професійна комунікація фахівця	79
		Усвідомлене батьківство	58

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Плошинська А.А.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	80
Поліщук Ю.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Інноваційні підходи в логопедичній роботі та психокорекції порушень розвитку	94
		Логопсихологія	94
Приходько Т.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Методика корекційно-виховної роботи	89
		Педагогіка з історією науки	92
Продан Є.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	79
		Практикум з загальної психології	92
Реуцький М.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Основи сексології	83
Рибалка Я.І.	Кафедра української мови	Українська мова за професійним спрямуванням	89
Сафронова І.А.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології	87
Севериновська О.В.	Кафедра фізіології людини і тварин	Фізіологія емоцій	96
Сірик С.Ф.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології	47
Старішко О.М.	Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії	Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	71
Степанова Н.І.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	78
Стирник Н.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова (англ.)	91
Сурякова М.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Девіантологія	100
		Життєві кризи особистості	86
		Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	89
		Психологія відхильної поведінки неповнолітніх	50
		Психологія особистісного зростання	93
Ткаченко Н.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	68
		Основи конфліктології	100
Учитель І.Б.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Дитяча психодіагностика	87
		Психологія досягнення життєвого успіху	73
		Психологія особистісного зростання	88
Ушакова Г. О.	Кафедра фізіології людини і тварин	Фізіологія емоцій	100
Хватова О.Г.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Клініка та психодіагностика інтелектуальних порушень	62
		Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	79

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Ходотаєв А.А.	Кафедра загальної та соціальної психології	Диференціальна психологія	92
Хотієнко С.В.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	79
Храмова Ю.В	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія та рання логопедична корекція	94
Чепурко О.О.	Кафедра історії України	Історія та культура України	97
Чернега А.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія з практикумом	59
		Логопедична ритміка з методикою	55
Четверик-Бурчак А.Г.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Вступ до спеціальності	78
		Методика викладання психології у вищій школі	73
Шевцов С.В.	Кафедра філософії	Філософія та наукова етика	88
Шляхов О.Б.	Кафедра української історії та етнополітики	Спецметодика навчання історії та курсу «Я у світі»	96

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Фізична культура» (29 б.), «Загальна психологія (практичні заняття)» (28 б.) та «Психологія спілкування (практичні заняття)» (21 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала зміст дисциплін, організацію лекційних та практичних занять, рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами, довірчої атмосфери.

2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випускника»

В опитуванні випускників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 20 осіб (69%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 12 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (70,6% випускників) та 8 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (66,7% здобувачів). З усіх випускників-магістрів, що взяли участь в опитуванні 50% навчалися на бюджеті та 50% – на контракті.

Результати оцінювання якості здобутої освіти випускниками спеціальності 016 Спеціальна освіта за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 3.

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння деканату навчанню студентів – 100% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 87,5% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 75% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 75% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 62,5% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 62,5% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 62,5% опитуваних.

Таблиця 3

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (016 «Спеціальна освіта»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)				
	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так
Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	-	12,5	12,5	37,5	37,5
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	-	12,5	12,5	37,5	37,5

Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	-	-	25	12,5	62,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	-	25	-	25	50
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	-	-	12,5	50	37,5
Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	-	-	-	25	75
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	-	12,5	25	12,5	50

Результати оцінювання якості здобутої освіти випускниками спеціальності 053 Психологія за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 4.

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння деканату навчанню студентів – 75% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 75% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 58,3% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 58,3% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 41,6% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 25% опитуваних.

Таблиця 4

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (053 «Психологія»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)				
	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так

Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	-	8,3	16,7	50	25
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	-	16,7	41,7	33,3	8,3
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	-	8,3	33,3	25	33,3
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	-	8,3	41,7	41,7	8,3
Пройдення практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	-	16,7	25	33,3	25
Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	-	-	25	16,7	58,3
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	16,7	-	58,3	8,3	16,7

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 100% опитуваних (016 Спеціальна освіта) та 83,3% (053 Психологія) відповідно.

Майже усі опитані випускники (87,5%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 75%.

Результати оцінки діяльності підрозділів університету випускниками наведені у таблицях 5-6.

Таблиця 5

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (016 Спеціальна освіта)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету				12,5	87,5
Випускова кафедра				12,5	87,5
Гуртожиток (умови проживання)		12,5	12,5		37,5

Рекламно-договірний відділ (навчання за контрактом)		12,5	12,5		62,5
Централізована бухгалтерія		12,5		25	50
Приймальна комісія		12,5	12,5	12,5	62,5
Наукова бібліотека		12,5		12,5	50
Кафедра фізичного виховання		12,5		12,5	50
Палац студентів		12,5		12,5	50
Студентський відділ		12,5			50
Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню		12,5			50
Рада студентів факультету		12,5			50
Рада студентів ДНУ		12,5			50
Профбюро факультету		12,5			50
Профком ДНУ		12,5			50
Військово-обліковий відділ		12,5			37,5
Відділ по роботі з ЄДЕБО			12,5		37,5

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (100%), деканат факультету (100%), приймальна комісія (75%), централізована бухгалтерія (75%), Палац студентів (62,5%), наукова бібліотека (62,5%), рекламно-договірний відділ (62,5%), кафедра фізичного виховання (62,5%), рада студентів ДНУ (50%), рада студентів факультету (50%), студентський відділ (50%), профком ДНУ (50%), профбюро факультету (50%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (50%), гуртожиток (37,5%), відділ по роботі з ЄДЕБО (37,5%), військово-обліковий відділ (37,5%).

Таблиця 6

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (053 Психологія)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету			25	33,3	41,7
Випускова кафедра			8,3	25	66,7
Гуртожиток (умови проживання)			8,3		8,3
Рекламно-договірний відділ (навчання за контрактом)				8,3	33,3

Централізована бухгалтерія			8,3	8,3	33,3
Приймальна комісія		8,3	16,7	25	50
Наукова бібліотека				58,3	8,3
Кафедра фізичного виховання		16,7	16,7	16,7	
Палац студентів			16,7	25	
Студентський відділ		8,3	8,3	16,7	
Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню	8,3		16,7	8,3	
Рада студентів факультету			33,3	8,3	
Рада студентів ДНУ		16,7	16,7	8,3	
Профбюро факультету	8,3		8,3	8,3	
Профком ДНУ	8,3		8,3	8,3	
Військово-обліковий відділ				16,7	
Відділ по роботі з ЄДЕБО			16,7	8,3	16,7

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): випускова кафедра (91,7%), деканат факультету (75%), приймальна комісія (75%), наукова бібліотека (66,7%), рекламно-договірний відділ (41,6%), централізована бухгалтерія (41,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (25%), студентський відділ (16,7%), кафедра фізичного виховання (16,7%), Палац студентів (25%), військово-обліковий відділ (16,7%), рада студентів ДНУ (8,3%), рада студентів факультету (8,3%), профбюро факультету (8,3%), профком ДНУ (8,3%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (8,3%), гуртожиток (8,3%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 37,5% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 12,5% зазначили, що працюють не за фахом; 50% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 33,3% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 25% - що мають труднощі з працевлаштуванням; 41,7% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 12,5% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 50% - спеціальності 053

Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін («Військова психологія», «Основи коучінгу», «Основи психотерапії»), збільшення годин існуючих дисциплін, зокрема «Основ психологічного консультування». Також випускники спеціальності 053 Психологія вказали на необхідність введення дисциплін, пов'язаних з проведенням наукових досліджень.

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно ремонту та модернізації приміщень для проживання студентів, повернення (хоча би частково) до навчання оф лайн, у форматі онлайн навчання використання усіх можливостей програми Teams, змінення системи кваліфікаційних іспитів для випуску.

Результати опитувань обговорено на засіданні Вченої ради факультету психології та спеціальної освіти 18.01.23 р. За результатами обговорення: 1) прийнято рішення результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти та випускників взяти до уваги; 2) запропоновано викладачам факультету пройти курси підвищення кваліфікації стосовно використання програми Teams; 3) запропоновано посилити практично-орієнтовану складову дисциплін професійного спрямування викладачами.

Голова Бюро

з забезпечення якості освіти

та освітньої діяльності

факультету психології та

спеціальної освіти



Олеся ДОНЕЦЬ

