

ЗВІТ

за результатами опитувань здобувачів вищої освіти
з питань якості організації освітнього процесу
на факультеті психології та спеціальної освіти
у 2 семестрі 2023-2024 н.р.

1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів»

Опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці травня 2024 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси) і другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта було отримано та опрацьовано 855 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 68 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти. Узагальнені результати оцінювання якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти (у %)

Рівень якості викладання дисципліни	Усього	ОП «Психологія» (n=59)	ОП «Практична психологія» (n=43)	ОП «Спеціальна освіта» (n=52)
Високий	54,1	49,1	55,8	53,8
Вище середнього	23,9	22	21	34,6
Середній	14,7	23,7	11,6	5,8
Низький	5,5	3,4	7	3,8
Критичний	1,8	1,7	4,6	1,9

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 54,1 % дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 23,9% - рівень якості викладання – вище середнього; 14,7 % - середній рівень якості викладання дисциплін; 5,5% - низький рівень якості викладання дисциплін; 1,8 – критичний рівень.

Усереднена оцінка якості викладання дисциплін здобувачів різних рівнів вищої освіти таким чином склала:

- здобувачі третього рівня вищої освіти ОНП «Психологія» - 100%, ОНП «Спеціальна освіта» - 100%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 85%, ОП «Спеціальна освіта» - 88%;
- здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Психологія» - 81%, ОП «Практична психологія» - 83%; ОП «Спеціальна освіта» - 83%.

Детальні результати оцінки викладання дисциплінами викладачами факультету психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Агалаков В.С.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	9
Амінієва Я.Р.	Кафедра загальної та соціальної психології	Клінічна психологія	100
		Основи сексології	87
		Психологічні основи профілактики залежної поведінки	100
		Теорії особистості	87
Батраченко І.Г.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія особистості	84
		Теорії особистості	83
Бондаренко З.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Усвідомлене батьківство	90
Варакута М.Л.	Кафедра загальної та соціальної психології	Історія психології	49
		Політична психологія	59
Василенко І.М.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія з практикумом	93
Величко Р.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	97
		Клінічна психологія	100
Галайко Ю.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спецметодика математики з основами математики	94

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Гальцева Т.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	74
Гаркуша І.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологічні технології подолання конфліктів	96
		Психологічні технології управління масовою поведінкою	79
Глоба Т.А.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	100
Гончарова Ю.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова	95
Горіла М.В.	Кафедра фізіології людини і тварин	Фізіологія емоцій	98
Горпинич О.О.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	100
Грабильнікова О.А.	Кафедра цивільного, трудового та господарського права	Правове регулювання здійснення підприємницької діяльності	100
Грисенко Н.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Загальна, вікова та педагогічна психологія	94
Гурко О.В.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	100
Диса О.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психодіагностика	29
		Психологія любові та емоційної залежності	100
Дідковський О.П.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	82
Донець О.І.	Кафедра загальної та соціальної психології	Основи сексології	95
		Соціально-психологічна робота практичного психолога з групами ризику	97
		Сучасні напрями наукових досліджень в психології	100
		Тренінг саморегуляції	95
Зимівець Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Основи наукових досліджень	54
Знанецька О.М.	Кафедра загальної та соціальної психології	Історія психології	85
Зозуля Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спеціальна педагогіка	96
Індиченко Л.С.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	39
Ісаченко В.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія з практикумом	88
Калатур В.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Тренінг розвитку емоційного інтелекту	89
Капкіна Л.О.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психодіагностика	43
		Психологія сім'ї	22
Кваша А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія професійного спілкування	85

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Ковальчук О.С.	Кафедра загальної та соціальної психології	Історія психології	85
Кононенко А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Екстремальна психологія	100
		Психологічні аспекти сексуальності людини	76
		Сучасні напрями наукових досліджень в психології	100
		Психологія здоров'я	100
		Теорії особистості	91
Криворотько А.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями інтелекту	90
		Основи наукових досліджень	79
Купрас В.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спеціальна педагогіка	91
Кутєпова-Бредун В.Ю.	Кафедра загальної та соціальної психології	Неврологічні та психологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	65
		Клінічна психологія	100
		Психологічні основи профілактики залежної поведінки	100
Кутовий К.П.	Кафедра загальної та соціальної психології	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	96
		Емпіричні дослідження в психології	100
Лазаренко В.І.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія професійного спілкування	87
		Психологія спілкування	80
Лескевич Т.Ю.	Кафедра математичного аналізу та оптимізації	Логіка	100
Липа В.О.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями інтелекту	85
Мамренко Л.Г.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Основи інклюзивної освіти	84
		Основи педагогіки	59
Матвійчук І.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедична робота з дітьми з порушенням психофізичного розвитку	86
		Методика корекційно-розвивальних занять з дітьми з інтелектуальними порушеннями	86
		Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	85
Мога М.Д.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Корекційна педагогіка	70
		Методологія та організація наукових досліджень	69
		Основи інклюзивної освіти	64
Могильний І.М.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	64

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Мудренко Г.А.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова	74
Несправа М.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Арт-терапія у практиці психолога	12
		Психологічне консультування	28
		Психологічне консультування та психокорекція у практиці психолога	28
Ніколенко Л.М.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	84
Нічуговська Л.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Менеджмент в освіті	99
		Методологія педагогічного процесу у вищій школі	100
Омельченко М.С.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	73
Осадча О.В.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова	90
Пагава О.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Історія психології	77
Патретна Ю.С.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Усвідомлене батьківство	66
		Основи інклюзивної освіти	87
		Основи педагогіки	100
Переворська О.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Професійна комунікація фахівця	92
Поліщук Ю.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	73
Приходько Т.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Основи педагогіки	83
Продан Є.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Арт-терапія у практиці психолога	98
		Соціальна психологія	89
		Психологічне консультування	98
		Тренінг саморегуляції	95
Рибалко Я.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спецметодика навчання української мови та літератури	100
Савінова Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	92
Севериновська О.В.	Кафедра фізіології людини і тварин	Фізіологія емоцій	94
Скворцов С.Г.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	56
Стирнік Н.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова	43
Стояцька Г.М.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Методологія та організація наукових досліджень	34
Сурякова М.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Життєві кризи особистості	100
		Когнітивно-поведінкова терапія	24
		Психологія сім'ї	63

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Ткаченко Н.В.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Політична психологія	59
		Етнопсихологія	41
		Соціальна психологія	55
Учитель І.Б.	<i>Кафедра педагогічної та вікової психології</i>	Педагогічна психологія	84
		Психодіагностика	84
		Психологія досягнення життєвого успіху	100
Ушакова Г.О.	<i>Кафедра фізіології людини і тварин</i>	Фізіологія емоцій	97
Ходотаєв А.А.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Психологічні аспекти сексуальності людини	75
		Основи сексології	63
Хотієнко С.В.	<i>Кафедра фізичного виховання та спорту</i>	Фізична культура	70
Храмова Ю.В.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Логопедична гімнастика	53
		Логопедичний масаж	81
Худич М.Ю.	<i>Кафедра педагогічної та вікової психології</i>	Психологія сім'ї	92
		Загальна, вікова та педагогічна психологія	93
Чернега А.О.	<i>Кафедра педагогіки та спеціальної освіти</i>	Логопедія з практикумом	27
		Логопедична ритміка	100
Четверик-Бурчак А.Г.	<i>Кафедра педагогічної та вікової психології</i>	Тренінг розвитку емоційного інтелекту	59

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Фізична культура» (9 б.), «Арт-терапія у практиці психолога (лекційні заняття)» (12 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала зміст дисциплін, організацію лекційних та практичних занять, рівень кваліфікації викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами, довірчої атмосфери.

2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія», «Практична психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випускника»

В опитуванні випускників-бакалаврів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 19 осіб (34,5%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія», «Практична психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 8 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (24% випускників) та 11 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (50% здобувачів). З усіх випускників-бакалаврів, що взяли участь в опитуванні 52,6% навчалися на бюджеті та 47,4% – на контракті.

Результати оцінювання якості здобутої освіти випускниками спеціальності 016 Спеціальна освіта за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 3.

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 81,8% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 81,8% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 72,7% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 72,7% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 72,7% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 72,7% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 63,7% опитуваних.

Таблиця 3

Оцінка випускниками-бакалаврами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (016 «Спеціальна освіта»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)				
	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так
Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	9,1	-	18,2	18,2	54,5

Навчання було сучасним та практично орієнтованим	9,1	-	18,2	18,2	54,5
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	9,1	-	9,1	27,3	54,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	9,1	-	18,2	36,4	36,4
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	9,1	-	18,2	36,3	45,5
Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,1	-	18,2	18,2	54,5
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	18,2	-	18,2	27,3	36,4

Результати оцінювання якості здобутої освіти випускниками спеціальності 053 Психологія за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 4.

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 87,5% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 50% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 50% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 50% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 25% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 25% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 25% опитуваних.

Таблиця 4

Оцінка випускниками-бакалаврами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (053 «Психологія»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)
-------------------------	----------------

	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так
Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	12,5	-	62,5	25	-
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	-	12,5	62,5	25	-
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	-	-	12,5	50	37,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	-	12,5	37,5	50	-
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	-	25	12,5	12,5	37,5
Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	-	25	25	37,5	12,5
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	25	12,5	37,5	-	25

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно 100% опитуваних.

Більшість опитаних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта (81,8%) рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 62,5%.

Результати оцінки діяльності підрозділів університету випускниками наведені у таблицях 5-6.

Таблиця 5

Оцінка випускниками-бакалаврами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (016 Спеціальна освіта)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету			18,2	18,2	63,6
Випускова кафедра			27,3	9,1	54,5

Гуртожиток (умови проживання)		9,1	27,3	9,1	18,2
Договірний відділ (навчання за контрактом)		9,1	18,2	9,1	36,4
Централізована бухгалтерія			18,2	18,2	36,4
Приймальна комісія			9,1	18,2	54,5
Наукова бібліотека			9,1	18,2	36,4
Кафедра фізичного виховання			18,2	18,2	36,4
Палац студентів			9,1	18,2	36,4
Студентський відділ			18,2	9,1	27,3
Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню		9,1	18,2	9,1	27,3
Рада студентів факультету		9,1	18,2	9,1	36,4
Рада студентів ДНУ			18,2	9,1	36,4
Профбюро факультету			18,2	9,1	27,3
Профком ДНУ			18,2	9,1	27,3
Військово-обліковий відділ			18,2	9,1	27,3
Відділ по роботі з ЄДЕБО			9,1	18,2	54,5

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): деканат факультету (81,8%), приймальна комісія (72,7%), відділ по роботі з ЄДЕБО (72,7%), випускова кафедра (63,6%), централізована бухгалтерія (54,6%), Палац студентів (54,6%), наукова бібліотека (54,6%), кафедра фізичного виховання (54,6%), рекламно-договірний відділ (45,5%), рада студентів ДНУ (45,5%), рада студентів факультету (45,5%), студентський відділ (36,4%), профком ДНУ (36,4%), профбюро факультету (36,4%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (36,4%), військово-обліковий відділ (36,4%), гуртожиток (27,3%).

Таблиця 6

Оцінка випускниками-бакалаврами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (053 Психологія)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету		12,5	50	25	12,5
Випускова кафедра		12,5	50		25
Гуртожиток (умови проживання)	12,5		12,5	25	12,5
Договірний відділ (навчання за контрактом)				12,5	12,5

Централізована бухгалтерія			25	25	12,5
Приймальна комісія			25	50	12,5
Наукова бібліотека			25	12,5	25
Кафедра фізичного виховання	25	37,5	12,5		12,5
Палац студентів	25		50	12,5	12,5
Студентський відділ			25	37,5	12,5
Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню	12,5	12,5	25		
Рада студентів факультету			25	25	12,5
Рада студентів ДНУ			25	25	12,5
Профбюро факультету		12,5	25		12,5
Профком ДНУ	12,5	12,5	12,5		12,5
Військово-обліковий відділ			12,5	12,5	12,5
Відділ по роботі з ЄДЕБО			12,5		37,5

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): приймальна комісія (62,5%), студентський відділ (50%), випускова кафедра (25%), деканат факультету (37,5%), наукова бібліотека (37,5%), централізована бухгалтерія (37,5%), відділ по роботі з ЄДЕБО (37,5%), рада студентів ДНУ (37,5%), рада студентів факультету (37,5%), гуртожиток (37,5%), рекламно-договірний відділ (25%), Палац студентів (25%), військово-обліковий відділ (25%), кафедра фізичного виховання (12,5%), профбюро факультету (12,5%), профком ДНУ (12,5%), відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню (0%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 72,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 27,3% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 12,5% опитуваних вказали, що працюють не за фахом; 37,5% - що мають труднощі з працевлаштуванням; 50% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 27,3% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта та 50% - спеціальності 053

Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності. Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані говорили про необхідність збільшення годин існуючих дисциплін, зокрема «Логопедія» та «Психологічне консультування».

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-бакалаври факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання щодо оновлення викладацького складу, переведення дисципліни «Фізична культура» у формат факультативу, повернення (хоча би частково) до навчання оф лайн, у форматі онлайн навчання використання усіх можливостей програми Teams, проведення позаурочних занять, пов'язаних з наукою та професійним розвитком.

Результати опитувань обговорено на засіданні Вченої ради факультету психології та спеціальної освіти 25.06.24 р. За результатами обговорення: 1) прийнято рішення результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти та випускників взяти до уваги; 2) викладачам: переглянути плани практичних занять, посиливши їх прикладну складову; збільшити та урізноманітнити використовувані інтерактивні методи навчання; в процесі організації освітньої діяльності дотримуватися чинних інструкцій; 3) гарантам освітніх програм: переглянути каталог вибірових дисциплін та включити до його складу дисципліни, які мають більш розширену практичну складову та передбачають залучення до освітнього процесу практичних психологів, фахівців з різних підприємств та організацій.

Голова Бюро

з забезпечення якості освіти

та освітньої діяльності

факультету психології та

спеціальної освіти

Олеся ДОНЕЦЬ