

ЗВІТ

за результатами опитувань здобувачів вищої освіти
з питань якості організації освітнього процесу
на факультеті психології та спеціальної освіти
у 1 семестрі 2024-2025 н.р.

1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта «Викладач очима студентів»

Опитування здобувачів вищої освіти з використанням анкети «Викладач очима студентів» проводилося наприкінці грудня 2024 року на базі платформи Office365 та було анонімним. Під час опитування здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським - 1-4 курси), другим (магістерським - 5 курс) та третім (освітньо-науковим) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія та 016 Спеціальна освіта було отримано та опрацьовано 1118 анкет. За результатами опитування був складений рейтинг 67 викладачів, які працюють на факультеті психології та спеціальної освіти. Узагальнені результати оцінювання якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень якості викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти (у %)

Рівень якості викладання дисципліни	Усього	ОП «Психологія» (n=75)	ОП «Практична психологія» (n=63)	ОП «Спеціальна освіта» (n=41)	ОП «Кризова та реабілітаційна психологія» (n=8)
Високий	77	77,3	74,6	68,3	100
Вище середнього	17,2	16	20,6	19,5	-
Середній	3,3	2,7	4,8	7,3	-
Низький	1,6	1,3	-	4,9	-
Критичний	0,8	1,3	-	-	-

Згідно отриманих даних, рівень викладання дисциплін на факультеті психології та спеціальної освіти, був оцінений наступним чином: 59,7 % дисциплін – високий рівень якості викладання дисциплін; 27,4% - рівень якості викладання – вище середнього; 10,5 % - середній рівень якості викладання дисциплін; 2,4% - низький рівень якості викладання дисциплін.

Найбільш задоволеними (100%) якістю викладання дисциплін виявилися здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Психологія» та ОНМ «Спеціальна освіта». На такому ж рівні оцінили якість освіти на факультеті здобувачі другого (магістерського) рівня освіти ОП «Кризова та реабілітаційна психологія», тоді як оцінка здобувачів, що навчаються на ОП «Психологія» склала 78%, а тих, хто навчається на ОП «Спеціальна освіта» - 79%. Бакалаври виявилися найменш задоволеними якістю освіти, хоча їх оцінка залишається на рівні вище середнього. Зокрема, оцінка рівня якості освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП «Спеціальна освіта» склала 66%, ОП «Психологія» - 74%, ОП «Практична психологія» - 75).

Детальні результати оцінки викладання дисциплінами викладачами факультету психології та спеціальної освіти наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Алещенко О.В.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Диференціальна психологія	88
		Загальна психологія	76
		Психологічні аспекти сексуальності	88
Амінева Я.Р.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Психофізіологія	88
		Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	88
Бабич Р.Ю.	<i>Кафедра загальної та соціальної психології</i>	Групові методи роботи практичного психолога	100
		Кризова психологія та технології психологічної інтервенції	99
		Психологія активності особистості з основами тілесно-орієнтованої терапії	97
		1-053-1-3 Психологія впливу	61
		Сімейна психотерапія	98
		Технології психологічного консультування	99

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Байбуз О.Г.	Кафедра інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій	1у-05-041 Комп'ютерна графіка та анімація	87
Батраченко І.Г.	Кафедра загальної та соціальної психології	Експериментальна психологія	85
		Юридична психологія	100
Безродних І.Г.	Кафедра англійської філології	1у-01-008-2 Англійська мова (середній рівень В2)	100
Бондаренко З.П.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	89
		1у-04-030 Усвідомлене батьківство	91
Ватченко С.О.	Кафедра зарубіжної літератури	1у-01-013 Сучасна світова література: автори, тексти, тенденції	100
Ващенко В.В.	Кафедра історії України	Історія та культура України	91
Величко Р.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	97
Гальцева Т.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	87
Глоба Т.А.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	97
Говоруха О.Ю.	Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії	Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	30
Гончарова Ю.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова (англійська)	100
		Іноземна мова за професійним спілкуванням (англ.)	98
Горіла М.В.	Кафедра біохімії та фізіології	1у-13-103 Емоційний інтелект	99
Горпинич О.О.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	89
Грисенко Н.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	1-053-2-9 Психологія дитинства	96
		Психологія розвитку	93
Губер Н.С.	Кафедра загальної та соціальної психології	Інженерна психологія	98
Гурко О.В.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	100
Демченко М.В.	Кафедра медіакомунікацій та комунікаційних технологій	1у-07-053 Основи копірайтингу	100
Диса О.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психологія відхильної поведінки неповнолітніх	78

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Долженкова О.В.	Кафедра безпеки життєдіяльності	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	89
Донець О.І.	Кафедра загальної та соціальної психології	Інженерна психологія	93
		Диференціальна психологія	90
		Теоретико-методологічні проблеми психології	90
Єгошкін Д.І.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології	75
Знанецька О.М.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психологія здоров'я	94
		Психологія управління	98
Зозуля Н.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	1-016-3 Навчання рельєфно крапковому шрифту за системою Л. Брайля	99
		Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	88
Іванов Р.В.	Кафедра економічної кібернетики	1у-06-045 Поведінкова економіка як емоції впливають на економічні рішення	100
Індиченко Л.С.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	50
Калатур В.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Вступ до спеціальності	86
		Девіантологія	83
		Психологія особистісного зростання	97
		1у-04-035 Основи розвитку емоційного інтелекту	100
Калашніков В.М.	Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	18
Капітаненко Н. П.	Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	75
Кваша А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Експериментальна психологія	74
		Юридична психологія	100
Коваленко Є.В.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	53
Кононенко А.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	1у-04-032 Психологія здоров'я	96
		Психологія сексуальності	95
		Сучасні аспекти діагностики психічного і психологічного здоров'я	100
Криворотько А.О	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Методика виховної роботи в сучасній школі	97
		Методика корекційно-виховної роботи	70
		Педагогіка з історією науки	82
		Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	72
		Спецметодика навчання літературного читання	94

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
		Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	100
		1у-04-034 Професійна комунікація фахівця	77
		1у-04-030 Усвідомлене батьківство	83
Кропивко І.В.	Кафедра української літератури	1у-01-003 Мечі, дракони й магія: фентезі у світовій та українській літературі	100
Кулик О.В.	Кафедра філософії	1у-02-015 Критичне мислення та логіки сучасності	97
		Інноваційно-дослідницька діяльність	100
Купрас В.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	81
		1-016-3 Навчання рельєфно-крапковому шрифту за системою Л. Брайля	99
Кутєпова-Бредун В.Ю.	Кафедра загальної та соціальної психології	Клініка та психодіагностика інтелектуальних порушень	100
		Патопсихологія	99
		Психологічна реабілітація осіб з психічними та соматичними розладами	100
		Пропедевтика психічних хвороб	88
Кутовий К.П.	Кафедра загальної та соціальної психології	Психофізіологія	87
Лазаренко В.І.	Кафедра загальної та соціальної психології	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях	91
		Основи експертної діяльності психолога	100
Лисиця Н.М.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології	100
Майборода Н.Г.	Кафедра української мови	Українська мова (за професійним спрямуванням)	94
Мартінова Н.П.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	77
Мелещук А.А.	Кафедра філософії	Філософія	87
Могильний І.М.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	98
		Фізична культура	98
Мудренко Г.А.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова професійного спілкування (англ.)	93
		Іноземна мова (англ.)	96
Новікова О.В.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	1у-01-11 Практикум з англійської граматики та лексики для вступу до магістратури Крок1	100
Нікілєв О.Ф.	Кафедра історії України	Історія та культура України	91
Нікітчик Ю.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психологія відхильної поведінки неповнолітніх	93
		1-053-2-9 Психологія дитинства	96
		Психологія розвитку	92

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Ніколенко Л.М.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	99
Нічуговська Л.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Педагогіка вищої школи	91
		Педагогіка і психологія вищої школи	98
Осадча О.В	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова (англ.)	87
Пагава О.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	77
Переворська О.І.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	1у-04-034 Професійна комунікація фахівця	72
Продан Є.О.	Кафедра загальної та соціальної психології	Пропедевтика психічних хвороб	99
		Сімейна психотерапія	99
		Технології психологічного консультування	99
Рибалка Я.І.	Кафедра української мови	Українська мова за професійним спрямуванням	90
Сафронова І.А.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	85
Святець. Ю.А.	Кафедра історії України	Історія та культура України	96
Севериновська О.В.	Кафедра фізіології людини і тварин	1у-13-103 Емоційний інтелект	82
Сірик С.Ф.	Кафедра комп'ютерних технологій	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	58
Стирник Н.С.	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей	Іноземна мова (англ.)	100
Стояцька Г.М.	Кафедра педагогічної та вікової психології	1-ф04-3 Психологія критичного мислення	100
Сурякова М.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психологія особистісного зростання	92
Ткаченко Н.В.	Кафедра загальної та соціальної психології	Загальна психологія	88
		Основи конфліктології	75
		Психологія впливу	94
Учитель І.Б.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Методика викладання психології у вищій школі	96
		Психологія особистісного зростання	99
Фролова Н.В.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	79
		1у-04-29 Психологія досягнення життєвого успіху	66
Хижа О.Л.	Кафедра комп'ютерних технологій	1у-05-038 Основи програмування на мові JavaScript	100

П.І.Б. викладача	Шифр кафедри	Назва дисципліни	Рівень ПЯ (балів)
1	2	3	7
Ходотаєв А.А.	Кафедра загальної та соціальної психології	Диференціальна психологія	84
Хотієнко С.В.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	95
Храмова Ю.В.	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти	Логопедія та рання логопедична корекція	95
Худич М.Ю.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Вступ до спеціальності	100
		1-053-2-6 Психологія сімейних стосунків	83
Чепурко О.О.	Кафедра історії України	Історія та культура України	99
Черевко С.В.	Кафедра фізичного виховання та спорту	Фізична культура	4
Четверик-Бурчак А.Г.	Кафедра педагогічної та вікової психології	Вступ до спеціальності	86
		1у-04-035 Основи розвитку емоційного інтелекту	100
Шевцов С.В.	Кафедра філософії	Філософія та наукова етика	100
Шишкіна І. В.	Кафедра англійської філології	1у-01-007-1 Англійська мова (середній рівень B1)	100
Яненко Я.В.	Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю	1у-07-056 Реклама та PR в інформаційному суспільстві	97

Найнижчі оцінки було отримано за такими дисциплінами, як «Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків» (30 б.), «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України» (18 б.), «Фізична культура» (4 б.).

Серед пропозицій студентів стосовно того, що варто змінити під час вивчення дисциплін, переважна більшість відповідей стосувалася прозорості оцінювання та вчасного надання інформації про успішність, збільшення долі інтерактивних методів навчання, можливості набуття практичних навичок, збільшення годин лекційних та практичних занять для деяких дисциплін, організаційних моментів роботи у Teams.

Варто також відзначити велику кількість схвальних відгуків, отриманих від опитуваних під час анкетування: значна частина з них вказувала на свою задоволеність від процесу навчання та його якості, позитивно оцінювала зміст дисциплін, організацію лекційних та практичних занять, рівень кваліфікації

викладачів та їх здатність до побудови комунікації зі студентами, довірчої атмосфери.

2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальностей 053 Психологія (ОП «Психологія») та 016 Спеціальна освіта (ОП «Спеціальна освіта») «Анкета випусника»

В опитуванні випусників-магістрів за всіма освітніми програмами факультету психології та спеціальної освіти взяли участь 20 осіб (66,7%), які навчалися за освітніми програмами «Психологія» та «Спеціальна освіта». Зокрема, 9 студентів навчалися на спеціальності 053 Психологія (47,3% випусників) та 11 студентів – на спеціальності 016 Спеціальна освіта (100 % здобувачів). З усіх випусників-магістрів, що взяли участь в опитуванні 60% навчалися на бюджеті та 40% – на контракті.

Результати оцінювання якості здобутої освіти випусниками спеціальності 016 Спеціальна освіта за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 3.

Таблиця 3

Оцінка випусниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (016 «Спеціальна освіта»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)				
	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так
Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок			36,4	27,2	36,4
Навчання було сучасним та практично орієнтованим		9,1	18,2	36,4	36,4
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно			27,2	18,2	54,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)		9,1	18,2	36,4	36,4
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань, професійних компетентностей та практичних навичок	9,1		9,1	36,4	45,4

Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню		9,1	18,2	18,2	54,5
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	9,1	9,1	45,4		36,4

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 81,8% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 72,8% опитуваних; об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 72,8% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 72,8% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 72,8% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 63,6% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 36,4% опитуваних.

Результати оцінювання якості здобутої освіти випускниками спеціальності 053 Психологія за запропонованими критеріями згідно відповідей на першу групу питань (1–7) представлені у таблиці 4.

Таблиця 4

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти якості здобутої освіти (053 «Психологія»)

Критерій, що оцінювався	Відповіді (у%)				
	Ні	Скоріше ні	Рівною мірою так і ні	Скоріше так	Так
Я задоволений(а) рівнем набутих компетентностей, отриманих знань, умінь та навичок	-	11,1	33,3	33,3	22,2
Навчання було сучасним та практично орієнтованим	-	22,2	55,6	-	22,2
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно	-	-	-	77,8	22,2
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	-	22,2	22,2	33,3	22,2
Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню рівня моїх знань,	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2

професійних компетентностей та практичних навичок					
Персонал ректорату, деканату, кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	-	-	33,3	33,3	33,3
Під час навчання в Університеті було отримано додаткові переваги для працевлаштування (знання іноземної мови, фахове стажування, набуття додаткових компетентностей, поглиблене навчання за фахом тощо)	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2

Позитивно оцінили (відповіді «так» та «скоріше так»): об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання – 100% опитуваних; сприяння деканату навчанню студентів – 66,6% опитуваних; набуті компетентності, отримані знання, уміння та навички – 55,5% опитуваних; сприяння практичної підготовки підвищенню рівня знань, професійних компетентностей та практичних навичок – 55,5% опитуваних; використання сучасних педагогічних методів – 55,5% опитуваних; отримання додаткових переваг для працевлаштування під час навчання в Університеті – 55,5% опитуваних; сучасність та практичну орієнтованість навчання – 22,2% опитуваних.

100% опитуваних засвідчило, що викладання здійснювалося державною мовою. Про регулярність опитувань щодо якості освіти на факультеті психології та спеціальної освіти ствердно відповіло 100% опитуваних (016 Спеціальна освіта) та 88,9% (053 Психологія) відповідно.

Майже усі опитані випускники (87,5%) спеціальності 016 Спеціальна освіта рекомендуватимуть іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю за якою вони навчалися. Серед випускників спеціальності 053 Психологія таких 77,8%.

Результати оцінки діяльності підрозділів університету випускниками наведені у таблицях 5-6.

Таблиця 5

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (016 Спеціальна освіта)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету			27,3	27,3	27,3
Випускова кафедра			9,1	36,4	27,3

Гуртожиток (умови проживання)	18,2		9,1		
Рекламно-договірний відділ (навчання за контрактом)				27,3	
Централізована бухгалтерія				54,5	18,2
Приймальна комісія				27,3	45,4
Наукова бібліотека			9,1		45,4
Палац студентів			9,1		27,3
Студентський відділ		9,1	9,1		18,2
Рада студентів факультету		9,1	9,1		18,2
Рада студентів ДНУ		9,1	9,1		27,3
Профбюро факультету		9,1	9,1	9,1	9,1
Профком ДНУ		9,1	9,1	9,1	9,1
Військово-обліковий відділ			9,1		9,1
Відділ по роботі з ЄДЕБО				9,1	36,4

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): приймальна комісія (72,7%), централізована бухгалтерія (72,7%), випускова кафедра (63,7%), деканат факультету (54,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (45,5%), наукова бібліотека (45,4%), Палац студентів (27,3%), рекламно-договірний відділ (27,3%), рада студентів ДНУ (27,3%), рада студентів факультету (18,2%), студентський відділ (18,2%), профком ДНУ (18,2%), профбюро факультету (18,2%), військово-обліковий відділ (9,1%), гуртожиток (0%).

Таблиця 6

Оцінка випускниками-магістрами факультету психології та спеціальної освіти діяльності підрозділів університету (053 Психологія)

Підрозділ, діяльність якого оцінювалася	Відповіді (у%)				
	Вкрай незадовільно	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Деканат факультету				55,6	44,4
Випускова кафедра	11,1		11,1		11,1
Гуртожиток (умови проживання)		11,1			22,2
Рекламно-договірний відділ (навчання за контрактом)			11,1		33,3
Централізована бухгалтерія			22,2	33,3	33,3
Приймальна комісія				33,3	33,3
Наукова бібліотека	11,1	11,1			22,2

Палац студентів		11,1		11,1	44,4
Студентський відділ		11,1	11,1	11,1	22,2
Рада студентів факультету			11,1	11,1	55,6
Рада студентів ДНУ			22,2		55,6
Профбюро факультету		11,1			22,2
Профком ДНУ		11,1			22,2
Військово-обліковий відділ				22,2	22,2
Відділ по роботі з ЄДЕБО				11,1	44,4

Діяльність підрозділів університету випускники спеціальності 053 Психологія оцінили наступним чином (оцінки «добре» та «відмінно» представлені за спаданням): деканат факультету (100%), рада студентів факультету (66,7%), приймальна комісія (66,6%), централізована бухгалтерія (66,6%), Палац студентів (55,6%), рада студентів ДНУ (55,6%), відділ по роботі з ЄДЕБО (55,5%), військово-обліковий відділ (44,4%), рекламно-договірний відділ (33,3%), студентський відділ (33,3%), наукова бібліотека (22,2%), профбюро факультету (22,2%), профком ДНУ (22,2%), гуртожиток (22,2%), випускова кафедра (11,1%).

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили наступне: 72,7% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 18,2% зазначили, що не працевлаштовувалися за фахом; 9,1% опитуваних залишили означене питання без відповіді.

Щодо власного працевлаштування випускники спеціальності 053 Психологія зазначили наступне: 55,6% опитуваних вказали, що не мали проблем з працевлаштуванням; 11,1% - що не працевлаштовувалися за фахом; 22,2% - залишили означене питання без відповіді.

У відповідь на питання, чому не навчили в університеті, 9,1% опитуваних випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта зазначили, що не вистачило занять з «Логопедії», 9,1% - що не навчили, як організувати приватну практику, скласти план розвитку професійної діяльності чи залучати клієнтів, створювати своє портфоліо чи профіль логопеда для соціальних мереж, знаходити клієнтів через онлайн-платформи. Тоді як 44,4% - випускників спеціальності 053 Психологія вказали на брак практичної підготовки до майбутньої професійної діяльності, 11,1% - що не вистачило знань з «Кризової психології».

Означена проблема знайшла своє відображення і у відповідях на питання «Які дисципліни необхідно ввести до освітнього процесу?», де опитувані випускники ОП «Психологія» говорили про необхідність введення в освітні програми вузько-спеціалізованих та практично-орієнтованих дисциплін, пов'язаних із окремими психотерапевтичними напрямками (КПТ, арт-терапія, кризове консультування), а окрім цього – «Експериментальну психологію», а опитувані випускники ОП «Спеціальна освіта» згадували такі дисципліни, як «Логопедія», «Дефектологія», «Анатомія», «Основи підприємництва».

Серед дисциплін, які пропонується вивести з освітнього процесу, були зазначені дисципліни, що не стосуються професійної діяльності, «Математична статистика», «Етнопсихологія», «Фізична культура».

Стосовно пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара випускники-магістри факультету психології та спеціальної освіти висловлюють побажання стосовно підвищення практико-орієнтованості навчання, збільшення кількості практикуючих психологів серед кадрового складу кафедр, а також більшої лояльності викладачів.

Результати опитувань обговорено на засіданні Вченої ради факультету психології та спеціальної освіти 26.02.25 р. За результатами обговорення:

1) прийнято рішення результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти та випускників взяти до уваги;

2) рекомендовано за результатами опитувань спланувати на кафедрах роботу з викладачами, випускниками та стейкхолдерами щодо напрацювання пропозицій, спрямованих на ліквідацію виявлених недоліків.

Голова Бюро

з забезпечення якості освіти

та освітньої діяльності

факультету психології та

спеціальної освіти



Олеся ДОНЕЦЬ